	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN**	**Kode Dokumen : SPK 2201**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	SPK 2201		T=2	P=0	4	Agustus 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Ricky Winrinson Fuah, S.Pi., M.Si	Ricky Winrinson Fuah, S.Pi., M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Mampu berpikir ilmiah, kritis, dan sistematis dalam memahami permasalahan bidang perikanan dan kelautan, serta menjunjung tinggi etika akademik dan kejujuran ilmiah dalam proses penelitian.
	CPL2	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengkomunikasikan penelitian ilmiah di bidang perikanan dan kelautan dalam bentuk proposal, laporan, dan artikel ilmiah secara metodologis dan berbasis data.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah, meliputi hakikat ilmu pengetahuan, jenis dan manfaat penelitian, prinsip-prinsip ilmiah, serta tata cara dan etika pelaksanaan penelitian.
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan penelitian secara sistematis dan logis, yang mencakup perumusan masalah, tujuan, manfaat, hipotesis, judul, premis penelitian, serta perancangan metode dan percobaan yang sesuai dengan kaidah ilmiah..
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyampaikan hasil penelitian dalam bentuk laporan ilmiah, artikel publikasi, dan proposal penelitian lengkap, yang meliputi pengumpulan dan analisis data, pembahasan, kesimpulan, serta saran.

Peta CPMK – Sub CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Sub- CPMK 1	✓		
Sub- CPMK 2	✓		
Sub- CPMK 3		✓	
Sub- CPMK 4		✓	
Sub- CPMK 5		✓	
Sub- CPMK 6		✓	
Sub- CPMK 7		✓	
Sub- CPMK 8		✓	
Sub- CPMK 9			✓

	Sub- CPMK 10			✓
	Sub- CPMK 11			✓
	Sub- CPMK 12			✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penggalian ide/topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, dsain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Lebih lanjut akan dibahas juga cara pembuatan laporan penelitian dan publikasi hasil penelitian. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.
Materi Pembelajaran	1. Falsafah penelitian 2. Perumusan masalah, hipotesis, tujuan dan manfaat 3. Cara mengutip pustaka 4. Pengolahan data dengan software 5. Interpretasi hasil penelitian 6. Penulisan publikasi hasil penelitian
Pustaka	- **Sugiyono.** (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. - **Creswell, J. W., & Creswell, J. D.** (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications. - **Sekaran, U., & Bougie, R.** (2020). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (8th ed.). Chichester: Wiley. - **Neuman, W. L.** (2019). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (8th ed.). Boston: Pearson Education - **Riduwan & Sunarto.** (2021). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta. - **Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K.** (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). London: Routledge. - **Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.** (2020). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi Ilmiah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria/ Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

1	• Mahasiswa akan dapat memahami tata cara perkuliahan • Mahasiswa akan dapat memahami arti, jenis, dan manfaat penelitian	• Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tata cara perkuliahan, meliputi sistem pembelajaran, aturan akademik, metode penilaian, dan kewajiban mahasiswa. • Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan arti, jenis, dan manfaat penelitian sesuai dengan kaidah ilmiah dan konteks akademik.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		-	1,5%
2	Mahasiswa akan dapat memahami prinsip dasar dalam ilmu pengetahuan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan dalam konteks penelitian ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Falsafah penelitian (2,4,6)	1,5%
3	Mahasiswa akan dapat memahami arti masalah dan dapat merumuskan masalah dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi arti masalah penelitian dan merumuskan rumusan masalah secara jelas, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Perumusan masalah (1,3,4)	5,5%

4	Mahasiswa akan dapat memahami arti hipotesis dan merumuskan hipotesis dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan arti hipotesis dan merumuskan hipotesis penelitian yang jelas, terukur, dan sesuai dengan rumusan masalah serta kaidah ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah Merancang proposal/makal ah - **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Perumusan hipotesis (1,3)	1,5%
5	Mahasiswa akan dapat memahami arti tujuan dan manfaat penelitian dan dapat merumuskannya dalam tulisan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan arti tujuan dan manfaat penelitian serta merumuskannya secara jelas dan sistematis dalam bentuk tulisan sesuai kaidah ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Perumusan tujuan dan manfaat (1,2)	1,5%
6	Mahasiswa akan dapat memahami arti judul dan mampu merumuskan judul dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan arti judul penelitian dan merumuskan judul yang jelas, spesifik, dan mencerminkan isi penelitian sesuai kaidah ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Penulisan judul penelitian -Mengutip pustaka -Cara menulis daftar pustaka (1,4,7)	1,5%

7	Mahasiswa akan dapat menyusun premis penelitian dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun premis penelitian secara logis dan sistematis sebagai dasar perumusan masalah dan hipotesis penelitian.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Menyusun premis penelitian (2,4)	2,5%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30%**
9	Mahasiswa akan dapat merancang percobaan dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam merancang percobaan penelitian yang sistematis, terukur, dan sesuai dengan tujuan, hipotesis, serta kaidah metodologi penelitian.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Percobaan parametrik dan non parametrik (1,5)	5,5%
10	Mahasiswa akan dapat mengumpulkan dan mengolah data serta menganalisis data dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data penelitian menggunakan metode dan teknik analisis yang sesuai dengan kaidah ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Pengolahan dan analisis data (SPSS, Regresi, Minitab, SAS, dsb) (5)	1,5%

11	Mahasiswa akan dapat menyajikan, menginterpretasi serta merumuskan pembahasan dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam menyajikan data, menginterpretasikan hasil penelitian, dan merumuskan pembahasan secara logis, sistematis, dan berbasis data ilmiah..	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Merumuskan hasil penelitian (penyajian data, interpretasi, dan metode perumusan (1,2,4)	1,5%
12	Mahasiswa akan dapat merumuskan kesimpulan dan saran dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam merumuskan kesimpulan dan saran penelitian yang sesuai dengan tujuan, hasil analisis, dan kaidah ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah Merancang proposal/makalah - **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Metode perumusan kesimpulan dan saran (1,2)	1,5%
13	Mahasiswa akan dapat memadukan metode perancangan penelitian hingga merumuskan hasil dan pembahasan penelitian dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam memadukan perancangan metode penelitian dengan hasil analisis data hingga merumuskan hasil dan pembahasan secara runtut, logis, dan ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Penyusunan laporan penelitian: perancangan, pengumpulan, pengolahan/analisis serta perumusan hasil dan penelitian (1,6,7)	1,5%

14	Mahasiswa akan dapat menulis artikel publikasi hasil penelitian	Ketepatan mahasiswa dalam menulis artikel publikasi hasil penelitian sesuai struktur penulisan ilmiah, kaidah akademik, dan etika publikasi.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Jenis dan publikasi hasil penelitian: 1. Metode menyusun laporan 2. Metode menyusun jurnal 3. Metode menyusun buku 4. Metode menyusun artikel ilmiah, abstract, dan summary 5. Metode presentasi (1,7)	1,5%
15	Mahasiswa akan dapat membuat proposal lengkap dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian lengkap yang sistematis, runtut, dan sesuai dengan kaidah metodologi penelitian serta format ilmiah.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Penyusunan proposal lengkap (individu) (1,2,3)	1,5%
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**40%**

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator - indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelit ian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.