	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** **SPK1201**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Statistika	SPK1201	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=1**	2	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL5	Mampu Memahami dan menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk penggunaan perangkat analisis data, kemampuan literasi ilmiah, teknik survei lapangan dan wawancara.
	CPL8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, khususnya pada perumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pesisir.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami konsep statistika
	CPMK2	Mampu menerapkan teknik analisis data deskriptif, inferensial, korelasi dan regresi
	CPMK3	Mampu menggunakan *software* statistika seperti SPSS untuk menganalisis statistika
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup statistika
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan, penyajian, dan pemusatan data.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai kecenderungan dan distribusi gugus data
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar probabilitas

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan peluang *continue*
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan Estimasi interval
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hipotesis dan pengujian hipotesis
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis korelasi dan regresi
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK 1	**Sub-CPMK 2**	**Sub-CPMK 3**	**Sub-CPMK 4**	**Sub-CPMK 5**	**Sub-CPMK 6**	**Sub-CPMK 7**	**Sub-CPMK 8**
CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Statistika ini mempelajari tentang materi-materi statistika dasar, yakni pengertian ruang lingkup, data , tabel, dan grafik, nilai – nilai statistik deskriptif, teori peluang, sebaran data diskrit dan kontinue, teori estimasi interval, teori hipotesis dan pengujian sampel, regresi dan korelasi.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	● Ruang lingkup statistika ● Pengumpulan dan penyajian data, Pemusatan data ● Nilai kecenderungan dan distribusi gugus data ● Dasar-dasar probabilitas ● Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan Distribusi peluang kontinue ● Estimasi interval ● Hipotesis dan pengujian hipotesis ● Analisis korelasi dan regresi
Pustaka	**Utama:**
	● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara
	Pendukung :

	-
Dosen Pengampu	Juliana Pebrina SIburian, S.Pd., M.Pd
Matakuliah syarat	Matematika

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup statistika	● Menjelaskan konsep dasar statistika ● Mengidentifikasi perbedaan statistika deskriptif dan inferensial serta dapat memberikan contoh penerapannya ● Menjelaskan skala pengukuran	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan UTS	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** ● Kontrak Kuliah ● Pengertian Statistika ● Kegunaan Statistika ● Ruang Lingkup Statistika **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode	1.1%

						Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan, penyajian, dan pemusatan data.	● Menjelaskan minimal 3 metode pengumpulan data ● Membedakan data primer dan skunder serta memberikan contohnya	**Kriteria:** Penugasan dan Proyek mini **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.** **Waktu:** 1 x (2x50”) **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi **Penugasan: -**		**Materi Pembelajaran:** ● Pengumpulan data ● Pengertian data primer ● Pengertian data skunder **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian.	1.1%

						Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan, penyajian, dan pemusatan data.	● Menjelaskan jenis-jenis penyajian data ● Mendesain grafik dengan menggunakan SPSS	**Kriteria:** Penugasan dan Proyek mini **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.** **Waktu:** 1 x (2x50”) **Metode Pembelajaran:** diskusi dan tugas kelompok **Penugasan: -**		**Materi Pembelajaran:** Penyajian Data dalam bentuk grafik, tabel dan diagram. **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis	1.1%

						data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengumpulan, penyajian, dan pemusatan data.	● Mengidentifikasikan dengan tepat ukuran pemusatan data ● Menghitung mean, median, dan modus untuk data tunggal dan kelompok	**Kriteria:** Penugasan dan Proyek mini **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50”**)** **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** quis		Materi Pembelajaran: ● Rata-rata hitung ● Rata-rata gabungan ● Rata-rata ukur ● Median ● Modus **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian	1.1%

						dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai kecenderungan dan distribusi gugus data	● Mengidentifikasikan dan membedakan antara ukuran kecenderungan pusat dan ukuran dispersi ● Mengidentifikasi bentuk distribusi data ● Menghitung ukuran kecenderungan pusat dan ukuran dispersi	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.** **Waktu:** 1 x (2x50”) **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:-**		**Materi Pembelajaran:** ● Jangkauan ● Ragam (Varians) ● Simpangan Baku ● Skwenes ● Kurtosis **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi	1.1%

						Aksara	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar probabilitas	● Mengidentifikasi probabilitas dan ruang sampel dengan tepat ● Membedakan kejadian saling lepas dan tidak saling lepas ● Memahami konsep probabilitas bersyarat dan independen ● Menghitung probabilitas kejadian sederhana	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** ● Pengertian Probabilitas ● Pendekatan Probabilitas ● Probabilitas Bersyarat ● Probabilitas Marginal ● Nilai Harapan dan Ragam Sebaran Acak ● Probabilitas Bersama **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru:	1.1%

						zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan peluang *continue*	● Mengidentifikasi distribusi probabilitas ● Menjelaskan kriteria utama distribusi diskrit ● Menghitung probabilitas menggunakan masa probabilitas untuk berbagai distribusi diskrit	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** ● Sebaran Binomial ● Sebaran Multinomial ● Sebaran Geometrik ● Sebaran Hiper Geometrik ● Sebaran Poisson **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian.	1.1%

						Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						25%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi / sebaran teoritis diskrit dan peluang *continue*	● Mengidentifikasikan distribusi probabilitas kontinu dan membedakannya dengan diskrit ● Menghitung probabilitas untuk distribusi continue ● Menggunakan tabel distribusi untuk menyelesaikan masalah probabilitas	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka**.** **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan: -**		**Materi pembelajaran**: ● Distribusi Z ● Distribusi t ● Distribusi X^2 ● Distribusi F **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa	1.1%

						● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Estimasi interval	● Mengdefinisikan estimasi interval dan membedakannya dengan estimasi titik ● Menjelaskan konsep tingkat kepercayaan dan margin of error ● Menghitung interval kepercayaan untuk distribusi z, t, X^2, F	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** Ceramah, diskusi **Penugasan: -**		**Materi Pembelajaran:** ● Penduga interval nilai tengah ● Penduga Proporsi ● Penduga Ragam **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian	1.1%

						dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hipotesis dan pengujian hipotesis	● Mendefenisikan hipotesis statistika (H0 dan H1) dengan tepat ● Menjelaskan perbedaan hipotesis satu arah dan dua arah ● Menjelaskan langkah-langkah pengujian hipotesis secara sistematis ● Mendeskripsikan kriteria penolakan H0 berdasarkan nilai – p dan tingkat signifikansi	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50”) **Metode Pembelajaran:** diskusi **Penugasan:** quis		**Materi pembelajaran:** Pengujian Hipotesis (iji satu sampel, dua sampel dan tiga sampel) **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	1.1%

12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis korelasi dan regresi	● Mendefenisikan konsep korelasi ● Memahami interpretasi kekuatan dan arah hubungan berdasarkan nilai koefisien korelasi ● Menghitung koefisien korelasi pearson untuk data interval/rasio	**Kriteria:** Penugasan **Teknik:** Penugasan dan Quis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi **Penugasan:** tugas kelompok		**Materi pembelajaran:** ● Konsep Korelasi ● Menghitung Koefisien Korelasi **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	2.2%
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis korelasi dan regresi	● Mengidentifikasi analisis	**Kriteria:** Penugasan	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka.		**Materi Pembelajaran:** ● Model Regresi	2.2%

		regresi dan membedakan antara regresi sederhana dengan berganda ● Memahami asumsi-asumsi dasar regresi linear. ● Menuliskan model regresi linear sederhana dari data ● Melakukan prediksi menggunakan persamaan regresi	**Teknik:** Penugasan dan Quis	**Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi **Penugasan:** tugas kelompok		● Menghitung pengujiannya **Pustaka:** ● Agus Irianto. 2003. Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya. Padang: Kencana ● Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada ● Hartono. 2011. Metode Penelitian. Pekanbaru: zanafa ● Iqbal Hasan. 2010. Analisis data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						30%
	PRAKTIKUM						30%