	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen** **SEP 3205**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	SEP 3205	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=1**	IV	Agustus 2022
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**			**Ketua PRODI**	
	Tirta Anugerah, S.Pi., M.Si	Tirta Anugerah, S.Pi., M.Si			Nursamsi,S.P .,M.Si	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap peduli, kritis, dan bertanggung jawab dalam memahami dinamika masyarakat pesisir.
	CPL2	Menguasai konsep dasar pemberdayaan masyarakat dan pendekatan keberlanjutan (SLA).
	CPL3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan masalah sosial-ekonomi masyarakat pesisir secara ilmiah.
	CPL4	Mampu merancang program pemberdayaan masyarakat pesisir berbasis pendekatan SLA yang aplikatif dan kontekstual.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar pemberdayaan masyarakat.
	CPMK2	Mahasiswa memahami fenomena kekinian terkait dengan kondisi sosial ekonomi masyarakat pesisir Tapanuli Tengah
	CPMK3	mahasiswa mampu merumuskan program pemberdayaan dengan menggunakan pendekatan *Sustainable Livelihood Aproach* (SLA)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dasar pemberdayaan masyarakat pesisir.
	Sub-CPMK2	Menjelaskan fenomena sosial-ekonomi masyarakat pesisir Tapanuli Tengah.
	Sub-CPMK3	Mengidentifikasi permasalahan dan potensi masyarakat pesisir.
	Sub-CPMK4	Menjelaskan prinsip dan komponen pendekatan Sustainable Livelihood Approach (SLA).
	Sub-	Merancang draft program pemberdayaan masyarakat pesisir berbasis SLA.

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td>CPMK5</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK6</td><td colspan="7">Mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat pesisir secara kritis.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="7">
<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr>
<tr><td>CPL1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPL2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPL3</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr>
<tr><td>CPL4</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat MK</td><td colspan="8">Mata kuliah Pemberdayaan Masyarakat Pesisir dengan Pendekatan Sustainable Livelihood Approach (SLA) membahas konsep dasar pemberdayaan masyarakat, dinamika sosial-ekonomi pesisir, serta pendekatan pembangunan berkelanjutan melalui kerangka SLA. Mahasiswa diperkenalkan pada analisis fenomena kekinian masyarakat pesisir, khususnya di Tapanuli Tengah, dengan menekankan identifikasi masalah, potensi, serta strategi intervensi yang tepat. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengevaluasi program pemberdayaan berbasis SLA yang aplikatif dan kontekstual untuk mendukung ketahanan dan kesejahteraan masyarakat pesisir.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</td><td colspan="8">Materi perkuliahan ini mencakup pengenalan konsep dasar pemberdayaan masyarakat dan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan, pemahaman kondisi sosial-ekonomi masyarakat pesisir khususnya di Tapanuli Tengah, serta analisis faktor-faktor yang memengaruhi kerentanan dan ketahanan hidup masyarakat. Selanjutnya, mahasiswa dibekali pemahaman mengenai pendekatan Sustainable Livelihood Approach (SLA) yang menekankan pada lima aset penghidupan (alam, manusia, sosial, fisik, dan finansial) sebagai kerangka analisis. Materi juga membahas perumusan program pemberdayaan masyarakat pesisir yang berbasis potensi lokal, strategi peningkatan kapasitas, serta upaya mengurangi kerentanan dan memperkuat kemandirian masyarakat, disertai praktik analisis kasus dan simulasi penyusunan program pemberdayaan berbasis SLA.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Pustaka</td><td colspan="8">Utama:</td></tr>
<tr><td colspan="8">1. Buku Pemberdayaan Masyarakat Pesisir (Suatu Tinjauan Relevansi Faktor Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat Pesisir) Fitri Eriyanti (2023)
2. Pemberdayaan Masyarakat Desa dalam Pengembangan UMKM Wilayah Pesisir, Sri Handani dkk (2021)
3. Pemberdayaan masyarakat pesisir, Mulyono Partosujiwo (2012)
Pendukung :
Jurnal terkait</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="8">Tirta Anugerah, S.Pi., M.Si</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="8">-</td></tr>
</table>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar pemberdayaan	Menyebutkan definisi, tujuan, prinsip pemberdayaan	Kehadiran, ketepatan, dan kemampuan dalam menyampaikan pendapat tentang materi perkuliahan	(Small Group Discussion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan	-	**Materi Pembelajaran:** Konsep dasar pemberdayaan masyarakat **Pustaka:** SDA	1%
2	Menjelaskan pendekatan pemberdayaan	Menguraikan metode dan strategi pemberdayaan	Kehadiran, dan ketapatan	Sda	-	**Materi Pembelajaran:** Pendekatan & strategi pemberdayaan **Pustaka:** SDA	1%
3	Mengidentifikasi kondisi sosial-ekonomi pesisir	Menggambarkan kondisi masyarakat pesisir Tapteng	Kehadiran, ketepatan	Sda	-	**Materi Pembelajaran:** Karakteristik sosial-ekonomi masyarakat pesisir **Pustaka:** SDA	1%
4.	Menganalisis masalah kekinian pesisir	Menjelaskan isu kemiskinan, pendidikan,	Ketepatan dalam memahami materi	Sda	-	**Materi Pembelajaran:** Fenomena sosial-	1%

		gender, iklim				ekonomi pesisir Tapteng **Pustaka:** SDA	
5.	Mengidentifikasi potensi pesisir	Menyebutkan potensi sumber daya manusia & alam	Kehadiran, ketepatan, dan kemampuan menjawab quiz	sda	-	**Materi Pembelajaran:** Potensi ekonomi & sosial masyarakat pes **Pustaka:** SDA	1,1%
6.	Mengklasifikasikan masalah pesisir	Mengelompokkan masalah struktural & kultural	Kehadiran, Kemampuan menyampaikan pendapat tentang materi kuliah	sda	-	**Materi Pembelajaran:** Masalah & tantangan masyarakat pesisir **Pustaka:** SDA	1,1%
7.	Memahami prinsip SLA	Menyebutkan prinsip dasar SLA	Kehadiran, kemampuan menyampaikan pendapat tentang materi kuliah	sda	-	Prinsip dasar Sustainable Livelihood Approach Pustaka: SDA	1,1%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						25%
9	Menjelaskan komponen SLA	Menjabarkan 5 aset (natural, human, social, financial, physical)	Kehadiran, ketepatan, diskusi kelompok	sda	-	**Materi Pembelajaran:** Komponen SLA & kerangka analisis **Pustaka:** SDA	1,1%
10	Menghubungkan SLA	Memberi contoh	Kehadiran, quiz	sda	-	**Materi**	1,1%

	dengan kondisi pesisir	aplikasi SLA di Tapteng				**Pembelajaran:** SLA dalam pemberdayaan pesisir **Pustaka:** SDA	
11	Merancang draft program pemberdayaan	Menyusun kerangka awal program	Kehadiran, kemampuan menyampaikan ulang secara singkat materi kuliah	sda	-	**Materi Pembelajaran:** Perancangan program berbasis SLA **Pustaka:** SDA	1,1%
12	Mengintegrasikan potensi & masalah	Membuat model sederhana pemberdayaan	Kahadiran, ketepatan	sda	-	**Materi Pembelajaran:** Studi kasus desain program SLA **Pustaka:** SDA	1,1%
13	Mengevaluasi keberhasilan program	Menentukan indikator keberhasilan	Kehadiran dan quiz	sda	-	**Materi Pembelajaran:** Evaluasi program pemberdayaan **Pustaka:** SDA	1,1%
14	Menganalisis contoh kasus	Memberi solusi atas kasus kegagalan koperasi/UMKM pesisir	Kehadiran, ketepatan menyampaikan saat diskusi kelompok	sda	-	**Materi Pembelajaran:** Analisis kritis program pemberdayaan **Pustaka:**	1,1%

						SDA	
15	Menyajikan hasil rancangan program	Presentasi kelompok program SLA	Kehadiran, keteapatan, dan tugas	sda	-	Presentasi program pemberdayaan pesisir Pustaka: SDA	1,1%
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						30%
	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi sosial-ekonomi masyarakat pesisir. 2. Mahasiswa mampu menganalisis aset penghidupan masyarakat dengan kerangka SLA. 3. Mahasiswa mampu menemukan masalah dan potensi pemberdayaan masyarakat pesisir. 4. Mahasiswa mampu merancang program pemberdayaan berbasis SLA sesuai kebutuhan lokal.	1. Kemampua mahasiswa menjawab soal-soal pada waktu asistensi 2. Keaktifan mahasiswa melakukan praktikum 3. Laporan praktikum		Asistensi, pratikum			
17	**UJIAN PRATIKUM**						30%