Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI, SOSIAL EKONOMI PERIKANAN	**Kode Dokumen:** SEP 3107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Social Economic Mapping	SEP 3107	Ilmu Perikanan	T=2	P=1	5	Agustus 2022
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**			**Ketua PRODI**	
	Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si	Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si			Nursamsi,S.P .,M.Si	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Mampu Memahami dan menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk penggunaan perangkat analisis data, kemampuan literasi ilmiah, teknik survei lapangan dan wawancara.
	CPL2	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, khususnya pada perumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pesisir
	CPL3	Mampu memahami dan menjelaskan terkait dengan kebijakan/program pembangunan perikanan dan kelautan, yang berorientasi pada partisipasi masyarakat, keadilan sosial, dan keberlanjutan
	CPL4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis permasalahan sosial ekonomi perikanan dan Kelautan, baik pada tingkat lokal dan nasional secara sistematis serta berbasis data
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian dan tujuan Social Economic Mapping
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi terhadap keadaan geografis suatu wilayah dan mengetahui kondisi serta karakteristik masyarakat untuk keperluan suatu pelaksanaan program
	CPMK3	Mampu memetakan potensi suatu wilayah yang dapat dikembangkan dan Mahasiswa diharapkan memiliki tangggung

		jawab dalam mengaplikasikan IPTEK dalam memahami konsep teori Social Economic Mapping
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Ketapatan mahasiswa mengetahui defenisi dan tujuan Social Economic Mapping
	Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami ruang lingkup Social Economic Mapping
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami peran dari Social Economic Mapping
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mengetahui objek Social Economic Mapping
	Sub-CPMK5	Mamasiswa mampu memahami pendekatan dan tahapan dalam pelaksanaan sebuah Social Economic Mapping
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami evaluasi terhadap suatu pelaksanaan Social Economic Mapping
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**
CPL1	√	√	√	√	√	√
CPL2				√	√	√
CPL3			√	√	√	√
CPL4				√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Social Economic Mapping merupakan mata kuliah yang membahas tentang pemetaan untuk pengembangan ekonomi dan sosial masyarakat, serta pengembangan suatu program khususnya masyarakat pesisir. Perencanaan dan pengembangan potensi suatu wilayah dengan memanfaatkan keberadaan keilmuan Social Economic Mapping. Social Economic Mapping juga membahas terkait dengan keterlibatan dan menggerakkan masyarakat untuk mengembangkan dan memanfaatkan potensi desa yang ada setalah dilakukan pemetaan
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pendahuluan, Ruang lingkup Social Economic Mapping, defenisi peta, pemetaan spasial, pemetaan partisipatif, karakteristik masyarakat pesisir, karakteristik masyarakat desa, karakteristik masyarakat perkotaan, program dan potensi desa, Pengembangan Potensi wilayah melalui Pemetaan, Peta Potensi Perikanan dan Kelautan, pemanfaatan peta, pengorganisasian masyarakat desa dan pesisir, dan Pemetaan Perikanan Berkelanjutan
Pustaka	**Utama :**
	Social Mapping Metode Pemetaan Sosial Edisi Revisi - Bambang Rudito dan Melia Famiola (2013) Buku Pemetaan Sosial Analisis Jaringan Struktur-Agensi, Modal Sosial Dan Pengembangan Masyarakat- Dr. Masrukin (2020)

	Pendukung :
	-
Dosen Pengampu	Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Ketapatan mahasiswa mengetahui defenisi dan tujuan Social Economic Mapping	Mengetahui Pendahuluan (Pengertian Peta dan Sosial Ekonomi Masyarakat) dan Kontrak Perkuliahan.	Kehadiran, ketepatan, dan kemampuan dalam menyampaikan pendapat tentang materi perkuliahan	**√ (Small Group Discussion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan**	**-**	**- Social Mapping Metode Pemetaan Sosial Edisi Revisi- Bambang Rudito dan Melia Famiola (2013) - Buku Pemetaan Sosial Analisis Jaringan Struktur-Agensi, Modal Sosial Dan Pengembangan Masyarakat- Dr. Masrukin (2020)**	**2**
2	Mahasiswa memahami ruang lingkup Social Economic Mapping	1. Memahami Ruang lingkung social economic mapping	Kehadiran, dan ketapatan	Sda	**-**	**Sda**	**2**

		2. Mengetahui Fungsi social economic mapping secara khusus 3. Mengetahui Tujuan social economic mapping secara umum					
3	Mahasiswa mampu memahami peran dari Social Economic Mapping	1. Memahami Pengertian Peta 2. Memahami Bentuk-bentuk peta 3. Memahami Jenis-jenis peta 4. Memahami Objek dan subjek dari sebuah peta	Kehadiran, ketepatan	sda	**-**	**Sda**	**2**
4.	Mahasiswa mampu memahami peran dari Social Economic Mapping	1. Memahami Pengertian Pemetaan Spasial Memahami Jenis-jenis pemetaan	Ketepatan dalam memahami materi	Sda	-	**Sda**	**2**

		spasial 2. Mengetahui Pemetaan spasial perikanan 3. Mengetahui alat dan bahan pemetaan spasial					
5.	Mahasiswa mampu memahami peran dari Social Economic Mapping	1. Memahami arti dan tujuan pemetaan partisipatif 2. Mengetahui perbedaan pemetaan spasial dan pemetaan partisipatif 3. Mengetahui pelaku pemetaan partisipatif 4. Mengetahui pengaruh pemetaan partisipatif terhadap perencanaan pembangunan	Kehadiran, ketepatan, dan kemampuan menjawab quiz	sda	-	**sda**	**3**

		desa					
6.	Mahasiswa mengetahui objek Social Economic Mapping	Memahami karakteristik masyarakat peisir, Mengetahui ciri-ciri masyarakat pesisir, sifat masyarakat pesisir, keterlibatan masayarakat pesisir dalam pemetaan	Kehadiran, Kemampuan menyampaikan pendapat tentang materi kuliah	sda	-	**sda**	**2**
7.	Mahasiswa mengetahui objek Social Economic Mapping	Mengetahui Karakteristik Masyarakat Desa, mengetahui ciri-ciri masyarakat desa, sifat masyarakat desa, peran masyarakat desa dalam	Kehadiran, kemampuan menyampaikan pendapat tentang materi kuliah	sda	-	**sda**	**2**

		pemetaan.					
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30**
9	Mahasiswa mengetahui objek Social Economic Mapping	Mengetahui Karakteristik Masyarakat Perkotaan, Pengertian masyarakat perkotaan, ciri-ciri masyarakat perkotaan, Pengalaman dan Pendidikan masyarakat perkotaan	**Kehadiran, ketepatan, diskusi kelompok**	**sda**	**-**	**sda**	**2**
10	Mahasiswa mengetahui objek Social Economic Mapping	Mengetahui pengertian program, mengetahui potensi desa dari sisi perikanan, budaya, dan potensi pariwisata, memahami potensi desa untuk kesejahteraan	**Kehadiran, quiz**	**sda**	**-**	**sda**	**3**

		secara berkelanjutan.					
211	Mamasiswa mampu memahami pendekatan dan tahapan dalam pelaksanaan sebuah Social Economic Mapping	Memahami kultur, arah dan potensi desa atau wilayah pesisir, Memahami Pengembangan Potensi Wilayah Melalui Pemetaan, memahami arah pemanfataan potensi desa atau wilayah pesisir.	**Kehadiran, kemampuan menyampaikan ulang secara singkat materi kuliah**	**sda**	**-**	**sda**	**2**
12	Mamasiswa mampu memahami pendekatan dan tahapan dalam pelaksanaan sebuah Social Economic Mapping	Memahami Sejarah desa dan wilayah peisisr, Memahami Peta Potensi Perikanan dan Kelautan, menemukenali potensi perikanan dan kelautan	**Kahadiran, ketepatan**	**sda**	**-**	**sda**	**2**

		desa/pesisir,					
13	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan tahapan dalam pelaksanaan sebuah Social Economic Mapping	1. Memahami dan mengetahui secara luas tentang Pemanfatan Peta, peta sebagai arah menemukan potensi, peta untuk pengembangan potensi.	**Kehadiran dan quiz**	**sda**	**-**	**sda**	**2**
14	Mahasiswa mampu memahami evaluasi terhadap suatu pelaksanaan Social Economic Mapping	Memahami Pengorganisasian Masyarakat Desa dan Pesisir, memahami permberdayaan masyarakat, tujuan pemberdayaan, dan ciri-ciri pemberdayaan masayarakat, keterlibatan masayarakat lokal dalam	**Kehadiran, ketepatan menyampaikan saat diskusi kelompok**	**sda**	**-**	**sda**	**2**

		pemetaan sosial ekonomi					
15	Mahasiswa mampu memahami evaluasi terhadap suatu pelaksanaan Social Economic Mapping	Mengetahui Pemetaan Perikanan Berkelanjutan, Pengembangan potensi perikanan dan kelautan berkelanjutan, Peta potensi untuk pengembangan sektor perikanan dan kelautan, satu peta untuk satu peta jalan pemanfaatan potensi perikanan dan kelautan.	**Kehadiran, keteapatan, dan tugas**	**sda**	**-**	**sda**	**2**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**40**

1. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
2. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

3. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
4. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri