	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** SEP 3105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Hukum dan Peraturan Perikanan	SEP 3105	Ilmu Perikanan	**T= 2**	**P= 0**	1	

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Dr. Toga Mahaji, A.Pi, M.M	Dr. Toga Mahaji, A.Pi, M.M	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL9	**Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan**, serta beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) untuk menjawab tantangan pembangunan sektor perikanan di masa depan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami konsep dasar Hukum dan Peraturan Perikanan
	CPMK2	Mampu memahami strategi Hukum dan Peraturan Perikanan
	CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami potensi dan permasalahan perikanan Indonesia, serta memahami hukum, peraturan, kesepakatan, undang-undang dan peraturan nasional tentang perikanan & kelautan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum dan Peraturan Perikanan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengetahui potensi dan permasalahan perikanan Indonesia
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengetahui peraturan tentang perikanan dan kelautan
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengetahui undang-undang tentang perikanan dan kelautan

	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**
	CPL4	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Hukum danPeraturan Perikanan Mata Kuliah ini membahas tentang hukum, peraturan dan perundangan-undangan yang berkaitan dengan perikanan tangkap (eksplorasi dan eksploitasi sumberdaya perairan).				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	• Ruang lingkup dan batasan • Potensi dan nilai ekonomi perikanan Permasalahan perikanan • Rencana Strategis Pembangunan KKP 2024 – 2030 • UNCLOS, 1982 • UU RI no. 31 thn 2004 tentang perikanan, • Hukum Pidana Khusus Perikanan				
Pustaka	**Utama:**				
	• Peraturan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 1/PerMen-Kp/2015 • Sahunawa, L., N. Khakim, M. Lasindrang. 2015. Kajian Sebaran Potensi Ekonomi Sumber Daya Kelautan Di Pantai Selatan Daerah Istimewa Yogyakarta Sebagai Upaya Percepatan Investasi. Jurnal Teknosains. Vol.4 (2) : 101-120. • KePres no 30 thn 1980, KepMen no 397 thn 1997, Kepmen Kelautan & Perikanan no. 13 thn 2004, KepMen Kelautan & Perikanan no. 30 thn 2004, PerMen Kelautan & Perikanan no. 02 tahun 2007, Keputusan DirJen Budidaya no 116 thn 2007, KepMen Kelautan & Perikanan no 26 tahun 2002, KepMen no 20 tahun 2003, KepMen no 28 tahun 2004,				
	Pendukung :				
	-				
Dosen Pengampu	Dr. Toga Mahaji, A.Pi, M.M				
Matakuliah syarat	-				
Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan**	**Penilaian**	**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**

	belajar (Sub-CPMK)			[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami kontrak pembelajaran dan ruang lingkup serta batasan undang-undang dan peraturan perikanan dan kelautan	Keaktifan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan		**Materi Pembelajaran:** kontrak kuliah dan Ruang Lingkup Hukum dan Peraturan Perikanan **Pustaka:** Peraturan Menteri • Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 1/PerMen-Kp/2015	1,5%
2	Mahasiswa mampu memahami potensi dan nilai ekonomi serta permasalahan perikanan dan kelautan	Dapat menjelaskan materi yang diberikan dan mahasiswa bisa menjawab quis		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkuta		**Materi Pembelajatan:** - Potensi dan nilai ekonomi perikanan - Permasalahan perikanan **Pustaka :** Sahunawa, L., N.	1,5,%

	Indonesia			n		Khakim, M. Lasindrang. 2015. Kajian Sebaran Potensi Ekonomi Sumber Daya Kelautan Di Pantai Selatan Daerah Istimewa Yogyakarta Sebagai Upaya Percepatan Investasi. JurnalTeknosains. Vol.4 (2) : 101-120.	
3	Mahasiswa mampu memahami rencana strategis pembangunan perikanan dan kelautan Indonesia	Dapat menjelaskan materi rencana strategis pembangunan perikanan dan mahasiswa menjawab soal quis		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan		**Materi Pembelajatan:** • Rencana Strategis Pembangunan KKP 2024 – 2030 **Pustaka :** • Website KKP	
4-7	Mahasiswa mampu memahami hukum, peraturan dan kesepakatan internasional	Presentasi Diskusi kelompok Tugas perorangan		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang		**Materi Pembelajatan:** UNCLOS, 1982 -FAO Compliance Agreement, 1993, -FAO,	1,5%

	tentang perikanan dan kelautan			bersangkutan		Agreement, 1995 -FAO CCRF, 1995 -FAO,CCSBT, 1993 -FAO,WCFC, 2000 **Pustaka :** UNCLOS, 1982 -FAO Compliance Agreement, 1993, -FAO, Agreement, 1995 -FAO CCRF, 1995 -FAO,CCSBT, 1993 -FAO,WCFC, 2000	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan secara luas tentang hukum dan peraturan perikanan	• Dapat menjelasakan materi yang diberikan dan mahasiswa menjawab soal quis		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan		**Materi Pembelajatan:** • Hukum Peratutan Perikanan secara luas **Pustaka :** • **UU Nomor 45 Tahun 2009** tentang Perubahan atas UU No. 31 Tahun 2004 tentang Perikanan.	1,1%

10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hukum pidana khusus dalam perikanan dan kelautan	• Keaktifan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan		**Materi Pembelajatan:** • Defenisi Tindak Pidanan Perikanan • Hakim ADHOC **Pustaka :** • **UU Nomor 27 Tahun 2007 jo. UU Nomor 1 Tahun 2014** tentang Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil. • **UU Nomor 45 Tahun 2009** tentang Perubahan atas UU No. 31 Tahun 2004 tentang Perikanan.	1,1%
11	Mahasiswa dapat/mampu menjelaskan merusmuskan	• Keaktifan mahasiswa menjawab		Small Group Discusion) Ceramah		**Materi Pembelajatan:** • Strategi efektik	1,1**%**

	kebijakan UU perikanan yang berkelanjutan	pertanyaan yang diberikan		dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan		dalam merusmuskan kebijakan UU Berkelanjutan **Pustaka :** • **UU Nomor 45 Tahun 2009** tentang Perubahan atas UU No. 31 Tahun 2004 tentang Perikanan.	
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan UU NO 26 TAHUN 2007 dan UU NO 27 Tahun 2007	• Menjelaskan tentang UU NO 26 Tahun 2007 • Menjelaskan UU no 27 tahun 2007		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan		**Materi Pembelajatan:** • UU NO 26 Tahun 2007 tentang Penataan ruangan pesisir dan laut • UU NO 17 tahun 2007 tentang pengelolaan pesisir dan pulau-pulau kecil **Pustaka :** • **UU No. 27**	1,1**%**

						Tahun 2007 tentang Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil.	
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan Kepres no 789 tahun 1985 dan UU NO 5 Tahun 1990 secara baik	• Keaktifan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan		Small Group Discusion) Ceramah dan diskusi oleh dosen dan mahasiswa yang bersangkutan		**Materi Pembelajatan:** • Kepres No 798 tahun 1985 • UU NO 5 Tahun 1990 **Pustaka :** • Kepres No 798 tahun 1985 • UU NO 5 Tahun 1990	1,1**%**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						