	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** SEP2201

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan	SEP2201	Ilmu Perikanan	**T= 2**	**P= 1**	4	

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Tika Nisari, S.Pi., M.Si	Tika Nisari, S.Pi., M.Si	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL6	Mampu bekerja secara mandiri maupun multidisiplin dalam bidang ilmu perikanan dan kelautan serta memiliki kemampuan komunikasi efektif secara lisan dan tertulis untuk menyampaikan ide dan hasil kajian dalam bidang sosial ekonomi perikanan dan kelautan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan teori dasar penyuluhan serta komunikasi perikanan, termasuk peranannya dalam pembangunan masyarakat pesisir.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan, metode, dan media penyuluhan perikanan serta mengidentifikasi hambatan komunikasi di lapangan.
	CPMK3	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program penyuluhan dan komunikasi perikanan yang efektif, partisipatif, dan berkelanjutan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan teori dasar penyuluhan serta komunikasi perikanan, termasuk fungsi dan perannya dalam pembangunan masyarakat pesisir.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan teori dasar penyuluhan serta komunikasi perikanan, termasuk fungsi dan perannya dalam pembangunan masyarakat pesisir.

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan komunikasi dan faktor sosial budaya yang mempengaruhi efektivitas penyuluhan perikanan.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program penyuluhan dan komunikasi perikanan yang efektif, partisipatif, dan berkelanjutan.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**
CPL6	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, prinsip, dan praktik penyuluhan serta komunikasi perikanan. Mahasiswa dilatih menganalisis kebutuhan, metode, media, dan hambatan komunikasi, serta merancang program penyuluhan perikanan yang efektif, partisipatif, dan berkelanjutan guna mendukung pembangunan masyarakat pesisir.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	• Konsep Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan • Metode, Media, dan Strategi Penyuluhan Perikanan • Analisis Hambatan dan Faktor Sosial Budaya • Perancangan dan Pelaksanaan Program Penyuluhan
Pustaka	**Utama:**
	• Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Tika Nisari, S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan	• Ketepatan menjelaska	**Kriteria:** penugasan	**Bentuk pembelajaran :**		**Materi Pembelajaran:**	1,1%

	konsep dasar penyuluhan dan komunikasi perikanan.	n konsep/prinsip konservasi • Kemampuan mengaitkan dengan praktik konservasi nyata	**Teknik Penilaian :** Tes tertulis	Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		• kontrak kuliah • Konsep dan Prinsip Penyuluhan Perikanan **Pustaka:** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
2	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi, tujuan, dan prinsip penyuluhan dalam pembangunan	• Ketepatan menjawab konsep dasar • Kelengkapan uraian prinsip	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50")		**Materi Pembelajaran:** • Peran penyuluhan dalam pembangunan. • Tujuan &	1,1%

	masyarakat pesisir.	dasar.		**Metode Pembelajaran :** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		manfaat penyuluhan perikanan. **Pustaka :** • Dahuri, Rokhmin, Rais, J., Ginting, S.P., & Sitepu, M.J. 2001.Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu. Jakarta: Pradnya Paramita. • Bengen, Dietriech G. 2013. Sinopsis Ekosistem dan Sumberdaya Alam Pesisir dan Laut Serta Prinsip Pengelolaannya. Bogor: Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB.	
3	Mahasiswa mampu	• Ketepatan mengidentifik	**Kriteria:** penugasa	**Bentuk pembelajaran**		**Materi Pembelajaran:**	

	mengidentifikasi sasaran dan kebutuhan informasi masyarakat perikanan.	asi sasaran • Relevansi data kebutuhan.	n **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** diskusi kelompok **Penugasan:** -		• Teknik pemetaan sasaran penyuluhan • Analisis kebutuhan informasi masyarakat pesisir. **Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
4	Mahasiswa mampu	• Pemahaman metode &	**Kriteria:** penugasa	**Bentuk pembelajaran**		**Materi Pembelajatan:**	1,1%

	menjelaskan metode dan media penyuluhan yang sesuai dengan karakteristik sasaran.	media. • Kesesuaian media dengan sasaran.	n **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		• Metode penyuluhan tradisional & modern • Pemilihan media komunikasi yang tepat. **Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
5	Mahasiswa mampu menganalisis faktor sosial	• Ketepatan analisis faktor sosial budaya.	**Kriteria:** penugasan	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka.		**Materi Pembelajatan:** • Faktor sosial budaya	1,1%

	budaya yang memengaruhi efektivitas penyuluhan.	• Keterkaitan dengan program penyuluhan.	**Teknik Penilaian :** proyek mini, Tes tertulis	**Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** diskusi kelompok **Penugasan:** Tugas kelompok		masyarakat pesisir • Pendekatan partisipatif berbasis budaya lokal. **Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hambatan komunikasi pada kegiatan penyuluhan	• Kelengkapan identifikasi hambatan • Relevansi solusi alternatif.	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian**	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50")		**Materi Pembelajatan:** • Jenis hambatan komunikasi (teknis &	1,1%

	perikanan.		**:** Tes tertulis	**Metode Pembelajaran :** diskusi kelompok **Penugasan:** -		non-teknis) • Strategi mengatasi hambatan komunikasi. **Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi kelebihan dan kekurangan metode serta media penyuluhan	• Ketepatan evaluasi • Kesesuaian rekomendasi.	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50”)		**Materi Pembelajatan:** • Teknik evaluasi metode penyuluhan • Analisis efektivitas media	1,1%

				Metode Pembelajaran : diskusi kelompok **Penugasan:** quis		komunikasi. **Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu merancang materi penyuluhan perikanan sesuai kebutuhan masyarakat sasaran.	• Kreativitas materi penyuluhan • Kesesuaian dengan kebutuhan.	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** diskusi		**Materi Pembelajatan:** • Penyusunan materi penyuluhan • Penyesuaian materi dengan karakteristik sasaran.	1,1%

				kelompok **Penugasan:** quis		**Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
10	Mahasiswa mampu menyusun strategi komunikasi yang efektif dan partisipatif.	• Kejelasan strategi • Keterlibatan unsur partisipasi masyarakat.	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** diskusi kelompok **Penugasan:**		**Materi Pembelajatan:** • Prinsip perencanaan strategi komunikasi • Teknik penyusunan pesan yang partisipatif. **Pustaka :**	1,1%

				quis		• Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
11	Mahasiswa mampu melaksanakan simulasi kegiatan penyuluhan dengan pendekatan partisipatif.	• Kesesuaian tahapan simulasi • Keterampilan komunikasi saat praktik.	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** ceramah dan diskusi **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Teknik simulasi penyuluhan lapangan • Praktik komunikasi kelompok masyarakat pesisir. **Pustaka :** • Mardikanto,	1,1**%**

						Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
12-13	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil kegiatan penyuluhan dan komunikasi perikanan.	• Kerapian & sistematika laporan • Kejelasan data & analisis.	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian :** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** diskusi kelompok **Penugasan:** tugas kelompok		**Materi Pembelajatan:** • Sistematika laporan penyuluhan • Penyusunan analisis hasil kegiatan. **Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan	1,1**%**

						Pembangunan. Surakarta: UNS Press. • Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
14-15	Mahasiswa mampu menyajikan rekomendasi perbaikan program penyuluhan dan komunikasi perikanan secara lisan dan tulisan.	• Ketepatan isi rekomendasi • Keterampilan presentasi lisan/tulisan.	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian :** Proyek mini, Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran :** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran :** diskusi kelompok **Penugasan:** tugas kelompok		**Materi Pembelajaran:** • Teknik merumuskan rekomendasi • Penyajian laporan & presentasi secara efektif. **Pustaka :** • Mardikanto, Totok. 2010. Konsep dan Pendekatan Penyuluhan Pembangunan. Surakarta: UNS Press.	1,1%

						• Soekanto, Soerjono & Soemardi, Moeljarto. 2013. Komunikasi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali Pers.	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						