	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI, PRODI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN	**Kode Dokumen :** **MIU 1102**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Bahasa Indonesia	MIU 1102	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=0**	1	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA	Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA	Nursamsi,S.P .,M.Si

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam menjalankan pekerjaan dan tugas
	CPL7	Mampu bekerja secara mandiri maupun multidisiplin dalam bidang ilmu perikanan dan kelautan serta memiliki kemampuan komunikasi efektif secara lisan dan tertulis untuk menyampaikan ide dan hasil kajian dalam bidang social ekonomi perikanan dan kelautan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu mengimplementasikan sikap jujur tanggung jawab, dan etika akademik dalam penulisan dan penggunaan bahasa Indonesia dalam konteks ilmiah
	CPMK2	Mahasiswa memahami kaidah bahasa Indonesia baku, stuktur penulisan ilmiah serta ragam bahasa akademik yang sesuai delam bidang perikanan dan kelautan
	CPMK3	Mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk lisan dan tulisan secara sistematis, logis, kritis,sesuai dengan konteks akademik atau profesi kelautan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-	

	CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menyusun karya ilmiah dengan menggunanakan bahasa indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah
	Sub-CPMK2	Dalam penulisan bahsa indonesia ilmiah menghindari plagiarisme serta mencantumkan sumber rujukan secara tepat
	Sub-CPMK3	Penulisan ilmiah yang relevan dalam bidang perikanan dan kelautan
	Sub-CPMK4	**struktur penulisan karya ilmiah** (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka)
	Sub-CPMK5	Gagasan secara lisan dengan runtut, logis, dan kritis sesuai kaidah komunikasi akademik atau profesi dibidang kelautan
	Sub-CPMK6	Menulis karya ilmiah yang sistimatis dan standar profesi kelautan
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**
CPL1	√	√	√	√	√	√	√
CPL7	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Bahasa indonesia yang baik, benar, dan efektif dalam konteks akademik serta profesi dibidang perikanan dan keluatan. struktur penulisan ilmiah ragam bahasa akademik teknik laporan penelitian penulisan karya ilmiah serta keterampilan komunikasi lisan tulisan
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. kedudukan dan fungsi bahasa indonesia 2. kaidah bahasa indonesia baku 3. ragam bahasa akademik 4. penulisan karya ilmiah 5. etika akademik dalam penuisan 6. keterampilan berbicara akademik
Pustaka	**Utama :**
	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia 1. Moeliono, A.M. (2011) 2. Samsuri (1982) 3. Keraf, G. (2004) Ragam Bahasa Indonesia 1. Slamet Muljana (2007) 2. Keraf, G. (1991) 3. Chaer, A. (2010)Ejaan yang Disempurnakan (EYD) 1. Depdiknas (2016) 2. Moeliono, A.M. (2011) 3. Pusat Bahasa (2017)Kalimat Variatif dengan EYD yang Tepat 1. Chaer, A. (2010) 2. Depdiknas (2016) 3. Aminuddin (2015) Diksi dan Definisi 1. Keraf, G. (1991)2. Aminuddin (2015)3. Sugono, D. (2009) Kalimat efektif1. Keraf, G. (2004)2. Moeliono

	(2011)3. Dalman, H. (2015) Paragraf dalam Bahasa Indonesia1. Atmazaki (2005)2. Keraf, G. (2004)3. Tarigan, H.G. (2008) Penalaran dalam Karangan1. Keraf, G. (2007)2. Aminuddin (2015)3. Tarigan, H.G. (2008) Karya ilmiah1. Keraf, G. (2004)2. Moeliono (2011)3. Dalman, H. (2015) Konvensi Naskah Ilmiah1. Depdiknas (2016)2. Keraf, G. (2004)3. Sugono, D. (2009) Kerangka Makalah Ilmiah1. Aminuddin (2015)2. Slamet Muljana (2007)3. Nurhadi (2005) Kerangka esai ilmiah1. Atmazaki (2005)2. Tarigan, H.G. (2008)3. Dalman, H. (2015) Kerangka artikel ilmiah 1. Keraf, G. (2004)2. Aminuddin (2015)3. Nurhadi (2005) Kerangka laporan penelitian.1. Moeliono (2011)2. Samsuri (1982)3. Dalman, H. (2015) **Pendukung :**
	-
Dosen Pengampu	Helfinasyam Batubara, S.Pd.M.Pd
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi	-	Materi Pembelajaran Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia Pustaka: 1. Moeliono, A.M. (2011) 2. Samsuri (1982) 3. Keraf, G. (2004)	**2,5 %**
2	Ragam Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam bahasa sesuai situasi dan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode		• Ragam Bahasa Indonesia • 1. Slamet Muljana (2007) 2. Keraf, G. (1991) 3. Chaer, A. (2010)	**2,5 %**

		fungsi		Pembelajaran Ceramah ,Diskusi			
3	Ejaan yang disempurnakan	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Ejaan yang Disempurnakan (EYD) 1. Depdiknas (2016) 2. Moeliono, A.M. (2011) 3. Pusat Bahasa (2017)	**2,5 %**
4	Kalimat Variatif dengan EYD yang Tepat	Mahasiswa mampu menyusun kalimat variatif sesuai kaidah EYD	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Kalimat Variatif dengan EYD yang Tepat 1. Chaer, A. (2010) 2. Depdiknas (2016) 3. Aminuddin (2015)	**2,5 %**
5	Diksi & Definisi	Mahasiswa mampu memilih diksi dan merumuskan definisi yang tepat	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Diksi dan Definisi 1. Keraf, G. (1991) 2. Aminuddin (2015) 3. Sugono, D. (2009)	**2,5 %**

6	Kalimat efektif	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif dalam tulisan akademik	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Kalimat efektif 1. Keraf, G. (2004) 2. Moeliono (2011) 3. Dalman, H. (2015)	**2,5 %**
7	Paragraf dalam Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dengan struktur logis dan padu	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Paragraf dalam Bahasa Indonesia 1. Atmazaki (2005) 2. Keraf, G. (2004) 3. Tarigan, H.G. (2008)	**2,5 %**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30 %**
9	Penalaran dalam Karangan	Mahasiswa mampu menerapkan penalaran logis dalam menulis karangan	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Penalaran dalam Karangan 1. Keraf, G. (2007) 2. Aminuddin (2015) 3. Tarigan, H.G. (2008)	**2,5 %**
10	Karya lmiah	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sesuai	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50)		Karya ilmiah 1. Keraf, G. (2004)	**2,5 %**

		struktur ilmiah		Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		2. Moeliono (2011) 3. Dalman, H. (2015)	
11	Konvensi Naskah Ilmiah	Mahasiswa mampu memahami konvensi dalam penulisan ilmiah	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Konvensi Naskah Ilmiah 1. Depdiknas (2016) 2. Keraf, G. (2004) 3. Sugono, D. (2009)	**2,5 %**
12	Kerangka makalah ilmiah	Mahasiswa mampu menyusun kerangka makalah ilmiah	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Kerangka Makalah Ilmiah 1. Aminuddin (2015) 2. Slamet Muljana (2007) 3. Nurhadi (2005)	**2,5 %**
13	Kerangka esai ilmiah	Mahasiswa mampu membuat kerangka esai ilmiah	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Kerangka esai ilmiah 1. Atmazaki (2005) 2. Tarigan, H.G. (2008) 3. Dalman, H. (2015)	**2,5 %**
14	Kerangka artikel ilmiah	Mahasiswa mampu	Penugasan ,Persentasi	Tatap Muka		Kerangka artikel ilmiah	**2,5**

		membuat kerangka artikel ilmiah	kelompok	Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		1. Keraf, G. (2004) 2. Aminuddin (2015) 3. Nurhadi (2005)	**%**
15	Kerangka laporan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun kerangka laporan penelitian	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		Kerangka laporan penelitian. 1. Moeliono (2011) 2. Samsuri (1982) 3. Dalman, H. (2015) .	**2,5 %**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**35 %**